



Liceo Classico Statale "G.F. PORPORATO"

Classico – Linguistico – Scienze umane – Economico-Sociale Via Brignone 2, 10064 - PINEROLO tel. 0121 795064/70432/376877 - fax 0121 795059 e-mail: liceoporporato@tiscali.it www.liceoporporato.edu.it



CONTENUTI PER ESAMI DI IDONEITA'

Indirizzo: LICEO ECONOMICO SOCIALE

Anno di corso: SECONDA

Materia: LINGUA E CIVILTA' FRANCESE

Livello A1+/A2

comprensione orale

- comprendere globalmente dialoghi e conversazioni in audio ascolto

individuazione di informazioni

- Comprendere le informazioni contenute in testi di argomento quotidiano

descrizione e narrazione

- descrivere persone, oggetti, luoghi e ambienti
- esprimere sentimenti, interessamento e apprezzamenti, opinioni e preferenze
- descrivere attività abituali e temporanee, passate e future su argomenti di vita quotidiana e familiare, utilizzando i giusti connettori sintattici studiati
- narrare una storia, fatti e eventi del passato
- riassumere il contenuto di brani e conversazioni, anche utilizzando la costruzione sintattica subordinata

interazione

- comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato a
- sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti (aspetto, abbigliamento, negozi e articoli, cibo e bevande...), o caratteristiche del paese di cui si studia la lingua e situazioni che si possono verificare in viaggio (negozi, ristoranti, distinguere registro formale e informale, usando un lessico appropriato ed utilizzando strutture relative al presente, passato e futuro
- salutare, presentarsi e fornire dettagliate informazioni personali (salute, malattia, famiglia, esperienza scolastica, vacanze, sport,...)
- chiedere e dare informazioni, consigli e suggerimenti
- prendere appuntamenti
- parlare di problemi, di ciò che è possibile o permesso fare, di regole e obblighi, di ciò che è importante o non lo è

scrittura su esperienze scolastiche e non

- narrare una storia collegando cronologicamente e/o logicamente le sequenze e i concetti
- riassumere su traccia
 - redigere brevi testi (lettere, descrizioni, messaggi, inviti ecc.), semplici, coerenti e sostanzialmente coesi, su argomenti di carattere quotidiano utilizzando il registro adeguato e strutture relative al presente, passato e futuro

scrivere un articolo di cronaca seguendo la struttura e la traccia dei 5W rispondere a messaggi, inviti, lettere

Scrittura sulla propria esperienza e di argomento scolastico

- produzione scritta di semplici testi su argomenti di carattere quotidiano, utilizzando strutture relative al presente e al passato e al futuro
- compilare una scheda di identità